

муниципальное общеобразовательное учреждение «Лицей № 3 Тракторозаводского района Волгограда»

Рассмотрено
на заседании НМС

Согласовано

УТВЕРЖДЕНО

методист

Директор МОУ Лицей № 3

_____ О.В.Карпова

_____ О.В. Карпова

_____ М.Н. Романова

Протокол №_ от _____ 2025 г.

_____ 2025 г.

Приказ № от _____ 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса по ПРАВУ
для обучающихся 10-11 классов

Класс: 10 -11 (степень среднего общего образования)

Количество часов: 68

Составитель: Фирсова Е.А., учитель права

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного курса по «Право. Основы правовой культуры» на уровне среднего общего образования на 2025-2026 учебный год разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г.). (ФГОС СОО).

2. Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

3. Образовательной программы МОУ Лицея № 3 от 28.08.2025.

Осуществление рабочей программы учебного курса предполагает использование учебно-методического комплекта: Учебник Певцовой Е.А. Право. Основы правовой культуры. 10 класс: в 2 ч. - М.: Русское слово, 2019 и учебника Певцовой Е.А. Право. Основы правовой культуры. 11 класс: в 2 ч. - М.: Русское слово, 2018.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО КУРСА «Право. Основы правовой культуры»

Предмет учебного курса «Право. Основы правовых знаний» играет ведущую роль в выполнении системой образования функции интеграции молодежи в современное общество и обеспечивает условия для формирования российской гражданской идентичности, традиционных ценностей многонационального российского народа, готовности обучающихся к саморазвитию и непрерывному образованию, труду и творческому самовыражению, взаимодействию с другими людьми на благо человека и общества.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА «Право. Основы правовой культуры»

Целями правового образования в средней школе являются:

для 10 класса:

- формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;
- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;
- освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности и основными юридическими профессиями;
- овладение умениями, необходимыми для применения приобретённых знаний для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;
- формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения их соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности;

для 11 класса:

- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности и уникальности;
- осознание собственной индивидуальности, появление жизненных планов, готовность к самоопределению;

- достижение выпускниками планируемых результатов: компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося старшего школьного возраста, индивидуальной образовательной траекторией его развития и состоянием здоровья, ориентация на получение компетентностей для последующей профессиональной деятельности.

Ведущей задачей является формирование правовой компетентности современного подростка, правовую грамотность, правовую активность, умение быстро находить правильное решение возникающих проблем, ориентироваться в правовом пространстве. Правовая компетенция, формируемая в процессе правовой подготовки обучающихся, представляет собой комплексную характеристику, интегрирующую не только знания, ценностные установки, навыки правового поведения учащихся, но и приобретение опыта деятельности, необходимого каждому в повседневной жизни, в процессе социальной практики, в рамках выполнения различных социальных ролей; формирование российской гражданской идентичности обучающихся; сохранение и развитие культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, реализация права на изучение родного языка, овладение духовными ценностями и культурой многонационального народа России.

МЕСТО УЧЕБНОГО КУРСА «ПРАВО. ОСНОВЫ ПРАВОВОЙ КУЛЬТУРЫ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В соответствии с учебным планом учебный курс «Право. Основы правовой культуры» изучается в 10-11 классах. Общее количество учебного времени на два года обучения составляет 68 часов (34 часа в год). Общая недельная нагрузка в каждом году обучения составляет 1 час.

Особенностями учебного курса являются:

- практико-ориентированный подход в изложении содержания;
- преемственность и последовательность в изучении правовых вопросов, обеспечивающие целенаправленность и непрерывность правового информирования (при этом теоретико-правовые вопросы рассматриваются в качестве важной основы для познания отраслевого законодательства и выработки умений находить правовую информацию);
- опора на социальный опыт обучающихся, участвующих в различных правоотношениях;
- формирование активной гражданской позиции личности, в том числе посредством участия в проектной деятельности;
- формирование уважения к правам человека и нормам международного права;
- обеспечение необходимого уровня юридической грамотности школьника для защиты своих прав;
- решение вопросов профессиональной ориентации и самоопределения несовершеннолетних в дальнейшем.

Курс направлен на повышение правовой грамотности обучающихся, формирование высокого уровня их правовой воспитанности, чувства ответственности и социальной активности.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА «ПРАВО. ОСНОВЫ ПРАВОВОЙ КУЛЬТУРЫ»

10 класс

РОЛЬ ПРАВА В ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА И ОБЩЕСТВА

Значение изучения права. Система юридических наук. Юридические профессии: адвокат, нотариус, судья. Информация и право. Теории происхождения права. Закономерности возникновения права. Исторические особенности зарождения права в различных уголках мира. Происхождение права в государствах Древнего Востока, Древней Греции, Древнего Рима, у древних германцев и славян. Право и основные теории его понимания. Нормы права. Основные принципы права. Презумпции и аксиомы права. Система регулирования общественных отношений. Механизм правового регулирования. Правовые проблемы. Предмет, методы наук. Отраслевые, прикладные юридические науки. Международное

право. Информация и право. Знания в области конституционного, гражданского, уголовного, административного, трудового, семейного, образовательного права. Механизм правового регулирования. Эффективность права. Социальные нормы в жизненных ситуациях.

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРАВА КАК СИСТЕМЫ. Понятие и система права. Правовые нормы и их характеристики. Классификация норм права, структура правовой нормы. Способы изложения норм права в нормативных правовых актах. Институты права. Отрасли права. Методы правового регулирования. Понятие и виды правотворчества. Законодательный процесс. Юридическая техника. Источники права. Правовой обычай. Юридический прецедент. Договоры как форма выражения воли участников правоотношений, их виды. Нормативный правовой акт. Виды нормативных правовых актов. Действие норм права во времени, в пространстве и по кругу лиц. Систематизация нормативных правовых актов. Понятие реализации права и её формы. Этапы и особенности применения права. Правила разрешения юридических противоречий. Сущность и назначение толкования права. Способы и виды толкования права. Пробелы в праве. Аналогия права и аналогия закона.

ПРАВООТНОШЕНИЯ И ПРАВОВАЯ КУЛЬТУРА. Юридические факты как основание правоотношений. Виды и структура правоотношений. Поведение людей в мире права. Правомерное поведение. Правонарушение, его состав, признаки. Виды правонарушений. Функции юридической ответственности. Принципы юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Основания освобождения от юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Правовое сознание и его структура. Правовая психология. Правовая идеология. Правовая культура. Понятие правовой системы общества. Романо-германская правовая семья. Англосаксонская правовая семья. Религиозноправовая семья. Социалистическая правовая семья. Особенности правовой системы в России.

ГОСУДАРСТВО И ПРАВО. Понятие государства и его признаки. Теории сущности государства. Подходы к пониманию государства. Жизнь людей в догосударственный период. Происхождение древневосточного государства. Происхождение античного государства. Происхождение государства у древних германцев и славян. Теории происхождения государства: теологическая, патриархальная, ирригационная, договорная, марксистская, теория насилия. Признаки государства. Сущность государства. Функции государства. Социальные нормы. Структура и классификация правовых норм. Система российского права. Виды функций государства. Форма государства и её элементы. Монархия как форма правления. Республика как форма власти. Государственное устройство. Политический режим. Государственный механизм и его структура. Государственный орган и его признаки. Глава государства. Законодательная власть. Исполнительная власть. Судебная власть. Местное самоуправление. Принципы местного самоуправления. Сферы деятельности органов местного самоуправления. Система органов местного самоуправления. Правовое государство и его сущность. Признаки правового государства. Конституция Российской Федерации - основной закон государства. Структура Конституции Российской Федерации. Основы конституционного строя России. Основы российского судопроизводства. Конституционное судопроизводство. Эволюция понятия «гражданство». Порядок приобретения и прекращения российского гражданства. Правовой статус человека в демократическом правовом государстве. Избирательные системы и их виды. Стадии избирательного процесса. Референдум. Выборы Президента Российской Федерации. Государственный механизм: структура и принципы. Подходы к пониманию гос-ва. Право в объективном и субъективном смысле. Признаки права. Жизнь людей в догосударственный период. Опасность коррупции для гражданина, общества и государства. Антикоррупционные меры, принимаемые на государственном уровне.

ПРАВОСУДИЕ И ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ. Защита прав человека в государстве. Судебная система. Структура судебной системы РФ. Конституционный суд Российской Федерации. Суды общей юрисдикции. Мировые суды. Порядок осуществления правосудия в судах общей юрисдикции. Арбитражные суды. Правоохранительные органы Российской Федерации. Система органов внутренних дел. Прокуратура и её деятельность. Органы Федеральной службы безопасности Российской Федерации. Особенности деятельности правоохранительных органов РФ: Федеральная служба охраны, Федеральная служба исполнения наказаний, Федеральная служба судебных приставов, Федеральная миграционная служба, Федеральная служба РФ по контролю за оборотом наркотиков, Федеральная налоговая служба, Федеральная таможенная служба.

11 класс

ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО. Гражданское право: предмет, метод, источники, принципы. Виды гражданско-правовых отношений. Субъекты гражданских правоотношений. Физические лица. Признаки и виды юридических лиц. Гражданская право- и дееспособность. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Право собственности. Виды правомочий собственника. Формы собственности. Обязательственное право. Виды и формы сделок. Условия недействительности сделок. Реституция. Гражданско-правовой договор. Порядок заключения договора: оферта и акцепт. Наследование. Завещание. Страхование и его виды. Формы защиты гражданских прав. Гражданско-правовая ответственность. Защита прав потребителей. Непреодолимая сила. Право на результаты интеллектуальной деятельности: авторские и смежные права, патентное право, ноу-хау

СЕМЕЙНОЕ ПРАВО. Предмет, метод, источники и принципы семейного права. Семья и брак. Правовое регулирование отношений супругов. Брачный договор. Условия вступления в брак. Порядок регистрации и расторжения брака. Права и обязанности членов семьи. Лишение родительских прав. Ответственность родителей по воспитанию детей. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. Усыновление. Опекунство и попечительство. Приемная семья.

ЖИЛИЩНОЕ ПРАВО. Жилищные правоотношения. Понятие жилищного права. Виды жилищного права. Урегулирование жилищных споров.

ТРУДОВОЕ ПРАВО. Источники трудового права. Участники трудовых правоотношений: работник и работодатель. Права и обязанности работника. Порядок приема на работу. Трудовой договор: признаки, виды, порядок заключения и прекращения. Рабочее время и время отдыха. Сверхурочная работа. Виды времени отдыха. Заработная плата. Особенности правового регулирования труда несовершеннолетних. Трудовые споры. Дисциплинарная ответственность.

АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО И АДМИНИСТРАТИВНЫЙ ПРОЦЕСС. Источники и субъекты административного права. Суть административного процесса. Метод административного регулирования. Административные правонарушения. Признаки и виды административного правонарушения. Виды административных наказаний. Административная ответственность и административные наказания. Административно-правовые отношения. Особенности административного права. Источники и субъекты административного права. Государственные служащие. Меры административного наказания. Органы, рассматривающие дела об административных правонарушениях. Юридические гарантии защиты прав граждан. Права граждан как элементы административно-правового статуса. Реализация мер юридической ответственности за административные правонарушения. Особенности судебного производства по делам об административных правонарушениях. Понятие административное право.

УГОЛОВНОЕ ПРАВО И УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС. Понятие уголовного права. Принципы и источники уголовного права. Признаки, виды и состав преступления. Уголовная ответственность. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Виды наказаний в уголовном праве. Принципы уголовного права. Действие уголовного права. Понятие преступления. Состав преступления. Объективная, субъективная сторона преступления. Основные виды преступлений. Категории преступлений. Преступления против жизни и здоровья. Преступления против собственности. Организованная преступность. Уголовная ответственность и наказание. Основания уголовной ответственности. Освобождение от уголовной ответственности. Виды наказаний. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Уголовный процесс. Стадии уголовного процесса. Меры процессуального принуждения. Суд присяжных заседателей. Особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних. Понятие уголовно-процессуального права. Защита от преступлений. Особенности производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. Особенности процессуальных действий с участием несовершеннолетних. Права обвиняемого, потерпевшего, свидетеля. Принципы и субъекты уголовного судопроизводства. Конституционное судопроизводство. Предмет, источники и принципы гражданского процессуального права. Стадии гражданского процесса. Арбитражное процессуальное право. Основы российского судопроизводства.

ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ В РАЗЛИЧНЫХ СФЕРАХ ОБЩЕСТВЕННОЙ ЖИЗНИ. Пенсионная система и страхование. Особенности пенсионной системы России. Отдельные виды пенсий и социальной помощи. Финансовое право. Правовое регулирование банковской деятельности. Структура банковской системы РФ. Источники налогового права. Субъекты и объекты налоговых правоотношений. Права и обязанности налогоплательщика. Права и обязанности вкладчиков. Финансовый аудит. Виды налогов. Налоговые правонарушения. Ответственность за уклонение

от уплаты налогов. Правовое регулирование денежного обращения. Особенности денежного обращения в РФ. Банковская система РФ. Экологическое право. Экологические права граждан России. Экологические правонарушения и юридическая ответственность. Образовательное право. Права и обязанности участников образовательного процесса. Правовое регулирование отношений в области образования. Виды общеобразовательных организаций. Дополнительное образование. Правовое регулирование отношений в сфере образования. Права и обязанности субъектов образовательных правоотношений. Профессиональное юридическое образование. Виды образовательных организаций. Правила поступления и обучение в вузе. Высшее юридическое образование в РФ. Юридические профессии: судьи, адвокаты, прокуроры, нотариусы, следователи, нотариусы. Частные детективы. Особенности профессиональной деятельности юриста. Из истории юридических профессий. Профессиональная этика. Особенности профессиональной деятельности юриста.

МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО. Международное право как основа взаимоотношений государств. Понятие международного права. Международное частное право. Источники и принципы международного права. Международная защита прав человека. ООН и защита прав человека. Развитие системы защиты прав человека. Европейский суд по правам человека. Обращение в Европейский суд. Международная защита прав детей. Международные споры и международно-правовая ответственность. Международная материальная ответственность. Соотношение норм национального и международного права. Международное гуманитарное право и права человека. Значение международного гуманитарного права в современном мире. Правовое регулирование поведения участников международных вооруженных конфликтов.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА «ПРАВО. ОСНОВЫ ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ»

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- Воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- формирование гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- навыки сотрудничества со сверстниками, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
- готовность и способность обучающихся к отстаиванию личного достоинства, собственного мнения, готовность и способность вырабатывать собственную позицию по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;
- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, потребность в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- уметь продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
 - владеть навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- уметь использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; определять назначение и функции различных социальных институтов;
- оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения с учётом гражданских и нравственных ценностей;
- владеть языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.
- Оценивать собственный возможный вклад в становление и развитие правопорядка и законности в Российской Федерации; различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;
- выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства; целостно анализировать принципы и нормы, регулирующие государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации;
- сравнивать воинскую обязанность и альтернативную гражданскую службу; оценивать роль Уполномоченного по правам человека Российской Федерации в механизме защиты прав человека и гражданина в Российской Федерации;
- характеризовать систему органов государственной власти Российской Федерации в их единстве и системном взаимодействии; характеризовать правовой статус Президента Российской Федерации, выделять его основные функции и объяснять их внутри- и внешнеполитическое значение; дифференцировать функции Совета Федерации и Государственной Думы Российской Федерации; характеризовать Правительство Российской Федерации как главный орган исполнительной власти в государстве;

- раскрывать порядок формирования и структуру Правительства Российской Федерации; характеризовать судебную систему и систему правоохранительных органов Российской Федерации; характеризовать этапы законодательного процесса и субъектов законодательной инициативы; выделять особенности избирательного процесса в Российской Федерации; характеризовать систему органов местного самоуправления как одну из основ конституционного строя Российской Федерации; определять место международного права в отраслевой системе права; характеризовать субъектов международного права; различать способы мирного разрешения споров; оценивать социальную значимость соблюдения прав человека; сравнивать механизмы универсального и регионального сотрудничества и контроля в области международной защиты прав человека; дифференцировать участников вооруженных конфликтов; различать защиту жертв войны и защиту гражданских объектов и культурных ценностей; называть виды запрещенных средств и методов ведения военных действий;
- выделять структурные элементы системы российского законодательства; анализировать различные гражданско-правовые явления, юридические факты и правоотношения в сфере гражданского права; проводить сравнительный анализ организационно-правовых форм предпринимательской деятельности, выявлять их преимущества и недостатки; целостно описывать порядок заключения гражданско-правового договора;
- различать формы наследования; различать виды и формы сделок в Российской Федерации; выявлять способы защиты гражданских прав; характеризовать особенности защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности; анализировать условия вступления в брак, характеризовать порядок и условия регистрации и расторжения брака; различать формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей; выделять права и обязанности членов семьи;
- характеризовать трудовое право как одну из ведущих отраслей российского права, определять правовой статус участников трудовых правоотношений; проводить сравнительный анализ гражданско-правового и трудового договоров; различать рабочее время и время отдыха, разрешать трудовые споры правовыми способами; дифференцировать уголовные и административные правонарушения и наказание за них;
- проводить сравнительный анализ уголовного и административного видов ответственности; иллюстрировать примерами порядок и условия привлечения к уголовной и административной ответственности несовершеннолетних;
- целостно описывать структуру банковской системы Российской Федерации; в практических ситуациях определять применимость налогового права Российской Федерации; выделять объекты и субъекты налоговых правоотношений; соотносить виды налоговых правонарушений с ответственностью за их совершение;
- применять нормы жилищного законодательства в процессе осуществления своего права на жилище;
- дифференцировать права и обязанности участников образовательного процесса; проводить сравнительный анализ конституционного, гражданского, арбитражного, уголовного и административного видов судопроизводства, грамотно применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами; давать на примерах квалификацию возникающих в сфере процессуального права правоотношений;
- применять правовые знания для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов; выявлять особенности и специфику различных юридических профессий.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

10 класс

- выделять содержание различных теорий происхождения государства;
- сравнивать различные формы государства;
- приводить примеры различных элементов государственного механизма и их место в общей структуре;
- соотносить основные черты гражданского общества и правового государства;
- применять знания о принципах, источниках, нормах, институтах и отраслях права, необходимых для ориентации в российском нормативно-правовом материале, для эффективной реализации своих прав и законных интересов;
- оценивать роль и значение права как важного социального регулятора и элемента культуры общества;

- сравнивать и выделять особенности и достоинства различных правовых систем (семей);
- проводить сравнительный анализ правовых норм с другими социальными нормами, выявлять их соотношение, взаимосвязь и взаимовлияние;
- характеризовать особенности системы российского права;
- различать формы реализации права;
- выявлять зависимость уровня правосознания от уровня правовой культуры;
- оценивать собственный возможный вклад в становление и развитие правопорядка и законности в Российской Федерации;
- различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;
- выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства;
- целостно анализировать принципы и нормы, регулирующие государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации;
- сравнивать воинскую обязанность и альтернативную гражданскую службу;
- оценивать роль Уполномоченного по правам человека Российской Федерации в механизме защиты прав человека и гражданина в Российской Федерации;
- характеризовать систему органов государственной власти Российской Федерации в их единстве и системном взаимодействии;
- характеризовать правовой статус Президента Российской Федерации, выделять его основные функции и объяснять их внутри- и внешнеполитическое значение;
- дифференцировать функции Совета Федерации и Государственной Думы Российской Федерации;
- характеризовать Правительство Российской Федерации как главный орган исполнительной власти в государстве; раскрывать порядок формирования и структуру Правительства Российской Федерации;
- характеризовать судебную систему и систему правоохранительных органов Российской Федерации;
- характеризовать этапы законодательного процесса и субъектов законодательной инициативы;
- выделять особенности избирательного процесса в Российской Федерации;
- характеризовать систему органов местного самоуправления как одну из основ конституционного строя Российской Федерации.

11 класс

- знать о принципах, источниках, нормах, институтах и отраслях права, необходимых для ориентации в российском нормативно-правовом материале, для эффективной реализации своих прав и законных интересов; оценивать роль и значение права как важного социального регулятора и элемента культуры общества; проводить сравнительный анализ правовых норм с другими социальными нормами, выявлять их соотношение, взаимосвязь и взаимовлияние; характеризовать особенности системы российского права; различать формы реализации права; выявлять зависимость уровня правосознания от уровня правовой культуры; оценивать собственный возможный вклад в становление и развитие правопорядка и законности в Российской Федерации;
- различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав; выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства; целостно анализировать принципы и нормы, регулирующие государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации; сравнивать воинскую обязанность и альтернативную гражданскую службу;

- оценивать роль Уполномоченного по правам человека Российской Федерации в механизме защиты прав человека и гражданина в Российской Федерации; характеризовать систему органов государственной власти Российской Федерации в их единстве и системном взаимодействии; характеризовать правовой статус Президента Российской Федерации, выделять его основные функции и объяснять их внутри- и внешнеполитическое значение; дифференцировать функции Совета Федерации и Государственной Думы Российской Федерации; характеризовать Правительство Российской Федерации как главный орган исполнительной власти в государстве; раскрывать порядок формирования и структуру Правительства Российской Федерации;
- характеризовать судебную систему и систему правоохранительных органов Российской Федерации; характеризовать этапы законодательного процесса и субъектов законодательной инициативы; выделять особенности избирательного процесса в Российской Федерации; характеризовать систему органов местного самоуправления как одну из основ конституционного строя Российской Федерации;
- определять место международного права в отраслевой системе права; характеризовать субъектов международного права; различать способы мирного разрешения споров; оценивать социальную значимость соблюдения прав человека; сравнивать механизмы универсального и регионального сотрудничества и контроля в области международной защиты прав человека; дифференцировать участников вооруженных конфликтов; различать защиту жертв войны и защиту гражданских объектов и культурных ценностей; называть виды запрещенных средств и методов ведения военных действий;
- выделять структурные элементы системы российского законодательства; анализировать различные гражданско-правовые явления, юридические факты и правоотношения в сфере гражданского права;
- проводить сравнительный анализ организационно-правовых форм предпринимательской деятельности, выявлять их преимущества и недостатки; целостно описывать порядок заключения гражданско-правового договора; различать формы наследования; различать виды и формы сделок в Российской Федерации; выявлять способы защиты гражданских прав; характеризовать особенности защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности;
- анализировать условия вступления в брак, характеризовать порядок и условия регистрации и расторжения брака; различать формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей; выделять права и обязанности членов семьи;
- характеризовать трудовое право как одну из ведущих отраслей российского права, определять правовой статус участников трудовых правоотношений; проводить сравнительный анализ гражданско-правового и трудового договоров; различать рабочее время и время отдыха, разрешать трудовые споры правовыми способами;
- дифференцировать уголовные и административные правонарушения и наказание за них; проводить сравнительный анализ уголовного и административного видов ответственности; иллюстрировать примерами порядок и условия привлечения к уголовной и административной ответственности несовершеннолетних;
- целостно описывать структуру банковской системы Российской Федерации; в практических ситуациях определять применимость налогового права Российской Федерации; выделять объекты и субъекты налоговых правоотношений; соотносить виды налоговых правонарушений с ответственностью за их совершение;
- применять нормы жилищного законодательства в процессе осуществления своего права на жилище;
- дифференцировать права и обязанности участников образовательного процесса;
- проводить сравнительный анализ конституционного, гражданского, арбитражного, уголовного и административного видов судопроизводства, грамотно применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами; давать на примерах квалификацию возникающих в сфере процессуального права правоотношений; применять правовые знания для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов; выявлять особенности и специфику различных юридических профессий.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА

10 класс

№ п/п	Название раздела	Кол-во часов
1	Введение	1
2	Раздел 1. Роль права в жизни человека и общества	6
3	Раздел 2. Теоретические основы права как системы	7
4	Раздел 3. Правоотношения и правовая культура	6
5	Раздел 4. Государство и право	11
6	Раздел 5. Правосудие и правоохранительные органы	4
7	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34

11 класс

№ п/п	Название раздела	Кол-во часов
1	Введение	1
2	Раздел 1. Гражданское право	12
3	Раздел 2. Семейное право	1
4	Раздел 3. Жилищное право	1
5	Раздел 4. Трудовое право	4
6	Раздел 5. Административное право и административный процесс	2
7	Раздел 6. Уголовное право и уголовный процесс	4
8	Раздел 7. Правовое регулирование в различных сферах общественной жизни	7
9	Раздел 8. Международное право	2
10	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34

муниципальное общеобразовательное учреждение
«Лицей №3 Тракторозаводского района Волгограда»

«РАССМОТРЕНО»

Руководитель МО

_____/Е.Г.Клюева/

Протокол № 1

от «28» августа 2025 г.

«СОГЛАСОВАНО»

Методист

_____/О.В.Карпова/

«__» августа 2025 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор

_____/М. Н. Романова/

Приказ №__

от «__» августа 2025 г.

**Календарно-тематическое планирование
к рабочей программе учебного курса**

«ПРАВО. ОСНОВЫ ПРАВОВОЙ КУЛЬТУРЫ»

на 2025-2026 учебный год

для обучающихся 10-11 классов

Класс: 10 - 11 (степень среднего общего образования, углубленный уровень)

Количество часов: 68

Составитель: Фирсова Е.А., учитель права

Волгоград, 2025

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

10 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	План	Факт	
1	Введение	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ed363e
2	Юриспруденция как важная область человеческих знаний	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
3	Особенности и закономерности возникновения права	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84050c4
4	Принципы, аксиомы и презумпции права	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84050c4
5	Система регулирования общественных отношений	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ed3274
6	Повторительно-обобщающий урок: «Роль права в жизни общества»	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
7	Система права	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ed3274
8	Правотворчество и процесс формирования права	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ed3274
9	Формы права	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84050c4
10	Действие норм права во времени, в пространстве и по кругу лиц	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8405614
11	Реализация права	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8405614
12	Толкование права: задачи и особенности	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8405614
13	Повторительно-обобщающий урок: Теоретические основы права как системы	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84050c4
14	Правоотношения и их виды	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ed39c2
15	Правонарушения и их характеристика	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ed39c2
16	Юридическая ответственность	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ed39c2
17	Правосознание и правовая культура	1					Библиотека ЦОК

						https://m.edsoo.ru/f5ed3274
18	Правовые системы современности	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ed363e
19	Повторительно-обобщающий урок: Правоотношения и правовая культура	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ed3274
20	Понятие государства и его признаки	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84096d8
21	Теории происхождения государства	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84096d8
22	Сущность и функции государства	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ed363e
23	Форма государства	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ed363e
24	Организация власти и управления в стране	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ed363e
25	Правовое государство и его сущность	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ed3274
26	Конституция РФ - Основной закон государства	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84050c4
27	Гражданство как правовая категория	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ed3274
28	Правовой статус человека в демократическом правовом государстве	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ed363e
29	Избирательные системы и их виды	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ed363e
30	Повторительно-обобщающий урок: Государство и право	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ed363e
31	Защита прав человека в государстве	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ed363e
32	Правоохранительные органы РФ	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ed363e
33	Повторительно-обобщающий урок: Правосудие и правоохранительные органы	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84050c4
34	Практикум			2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8405614
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	2		

11 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	План	Факт	
1	Введение	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecdaf4
2	Гражданское право как отрасль российского права	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ed112c
3	Субъекты (участники) гражданско-правовых отношений	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecdaf4
4	Сделки и представительство. Обязательственное право	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8407e0a
5	Понятие и сущность договора. Виды договоров. Право собственности и его виды.	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8407e0a
6	Общая собственность и порядок защиты права собственности. Защита неимущественных прав. Гражданско-правовая ответственность и способы защиты гражданских прав	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ed112c
7	Предпринимательство и предпринимательское право	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ed112c
8	Государство как субъект экономических отношений. Правовые средства государственного регулирования экономики	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecdaf4
9	Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Правовое регулирование защиты предпринимательской деятельности и прав предпринимателей.	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ed112c
10	Права потребителей	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8407e0a
11	Наследственное право	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840876a
12	Гражданское право	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840876a
13	Правовые нормы института брака. Родители и дети: правовые основы взаимоотношений	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8407e0a
14	Жилищные правоотношения. Семейное и жилищное права	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8407e0a
15	Трудовое право в жизни людей	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ed112c
16	Занятость и трудоустройство. Порядок взаимоотношений работников и работодателей	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ed112c

17	Трудовые споры и дисциплинарная ответственность. Рабочее время и время отдыха	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ed112c
18	Правовое регулирование труда несовершеннолетних. Льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ed112c
19	Административное право и административные правоотношения. Как разрешить административный спор? Производство по делам об административных правонарушениях	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8408382
20	Административное право и административный процесс	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8408382
21	Понятие и сущность уголовного права	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ed112c
22	Основные виды преступлений	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840876a
23	Уголовная ответственность и наказание	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840876a
24	Уголовный процесс. Особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних. Уголовное право и уголовный процесс	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840876a
25	Пенсионная система и страхование	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84091d8
26	Правовое регулирование денежного обращения	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840876a
27	Экологическое право	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840876a
28	Правовое регулирование отношений в области образования	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84091d8
29	Профессиональное юридическое образование	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84091d8
30	Юридические профессии: судьи и адвокаты. Юридические профессии: прокуроры, нотариусы, следователи. Особенности профессиональной юридической деятельности	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840876a
31	Правовое регулирование в различных сферах общественной жизни	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84091d8
32	Международное право как основа взаимоотношений государств	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8409354
33	Международная защита прав человека	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84091d8
34	Международное гуманитарное право и права человека. Международное право	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8409354
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34					

